INSTITUTO de EDUCACION SUPERIOR Nº7

**PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN BIOLOGIA (RM Nro. 2090/15)**

**PEDAGOGIA**

Formato Curricular: Materia. CURSADO BIMODAL

Régimen de Cursada: Anual.

Ubicación en el Diseño Curricular: Primer Año.

Asignación Horaria: 4 horas cátedra

Profesora: Lic. Prof. Adriana Rinaudo

**Año Lectivo: 2021**

***PROGRAMA***

*“Práctica educativa solitaria busca Pedagogía que la acompañe y la comprenda.” Julia Silber*

**CONTENIDOS:** Éstos se presentan agrupados por núcleos temáticos con problemáticas que serán abordadas, estableciendo un hilo conductor, bajo el paradigma de la complejidad.

***Núcleo Nº 1:* Educación, educabilidad y educatividad**

*¿De qué hablamos cuando decimos educación? ¿Y cuándo hablamos de lo educativo?*

La educación y su relación con la cultura: socialización, transmisión, apropiación y transformación. Fundamentos sociológicos, antropológicos, filosóficos y ético-políticos. La educación como práctica social y derecho prioritario. De la educabilidad a las condiciones para el aprendizaje: La educatividad. Educación sistemática y asistemática. La educación permanente: definición e importancia.

Modalidades del SEA: Educación de jóvenes y adultos, domiciliaria, hospitalaria, en contextos de encierro, ONGs de la comunidad, centros culturales y/o comunitarios.

El acto pedagógico. Los problemas de la educación.

**Núcleo temático N°2: El campo pedagógico y los grandes relatos pedagógicos**

*¿Qué se le reclama a la Pedagogía en la actualidad?*

Educación, pedagogía y ciencias de la educación. La configuración del campo pedagógico: Las etapas en la estructuración de la Pedagogía. Contribuciones de Comenio, Rousseau, Pestalozzi, Kant, Herbart al campo pedagógico. La pedagogía más allá de lo escolar: Aportes de la Pedagogía social.

***Núcleo Nº 3:******La escuela moderna y su promesa de progreso***

*¿Cuándo se inventó la escuela? ¿Para qué sirve? Las clases a través del paso de los años.*

Origen y desarrollo de la escuela como institución universal. Premisas de la escolarización que construyó la modernidad. La noción de infancia y de alumno. La institucionalización educativa a través de la historia. La Escuela Tradicional y sus propuestas/respuestas pedagógicas.

***Núcleo Nº 4*: La aparición de otros modelos pedagógicos y de otros sujetos**

*¿Qué es una buena escuela? ¿Qué proponen los diferentes modelos pedagógicos?*

El movimiento de la Escuela Nueva como reacción y creación, representantes mundiales. Propuestas y experiencias: El Pesta, Montessori, Waldorf, Huamachuco, La escuela de la Srta Olga, La Cecilia, entre otros.

La Escuela Tecnicista y la ilusión de la eficiencia.

Movimiento de la Educación Popular: Monteagudo, Sarmiento y su defensa por una educación pública. Juana Manso, Juana Azurduy: lucha por la reivindicación social y política de la mujer.

Las Teorías Críticas: la escuela y las desigualdades sociales. Paulo Freire.

Pedagogías pos críticas. Diferencia e identidad: el aula inclusiva.

**Núcleo N° 5: Problemáticas educativas y debates pedagógicos del siglo XXI**

*¿Cómo pensar y construir una escuela mejor ante las problemáticas y debates actuales?*

Las desigualdades sociales y la diversidad socio-cultural frente al compromiso con la igualdad de oportunidades. Impacto de las “nuevas” pobrezas. La problemática en torno a la autoridad: el oficio del lazo en los nuevos escenarios para la docencia y su formación. Aportes de la neuroeducación.

**Bibliografía para el estudiante**

* Ander Egg, Ezequiel. (2001) *Los desafíos de la educación en el siglo XXI. Algunas reflexiones sobre los retos del futuro inmediato. Cap2.* Rosario Ed. Homosapiens.
* Comenio, J (1998). *Didáctica Magna*. Octava edición. México: Editorial Porrúa.
* Dewey, J. (1995). *Educación y democracia*. Sexta edición. Madrid: Ediciones Morata. .
* Dussel, I.; Caruso, M. (1999). *La invención del aula*. *Una genealogía de las formas de enseñar.* Buenos Aires: Santillana.
* Freire, P. (2012). *Pedagogía del oprimido*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores.

*(2002) Pedagogía de la esperanza* *Un reencuentro con la Pedagogía del oprimido.* Buenos Aires*.* Ed. Siglo XXI.

*(1996) Pedagogía de la autonomía.* Buenos Aires. Siglo XXI Editores

* Freire, P y Faundez, A. (2014) *Por una pedagogía de la pregunta*, *Crítica a una educación basada en respuestas a preguntas inexistentes.* 1ra parte.Buenos Aires. SigloXXI Editores
* Gvirtz, Silvina y otros (2008) *La educación ayer, hoy y mañana El ABC de la Pedagogía.* Buenos Aires Ed. Aique.

*(2004) “Mejorar la escuela”* Buenos Aires. Ed. Granica

* López Herrerías, J.A. (1996) *Tratado de Pedagogía General*. *La educación de la complejidad humana.* Cap 3.Madrid. Ed. Playor.
* Manganiello, Ethel. (1985) *Introducción a las Ciencias de la Educación*. Cap 1,2 y 3. Buenos Aires. Ed. Librería del Colegio.
* Meirieu, Philippe (2016) *Recuperar la pedagogía, De lugares comunes a conceptos claves*. Cap 2. Buenos Aires. Paidós.
* Nuñez, Violeta. (2011) Conferencia *“Los nuevos sentidos de la tarea de enseñar”*
* Palacios, Jesús.(1979) La cuestión escolar. Cap 1 y 4. Barcelona Ed. LAIA
* Puiggrós, A.; y Marengo, R. (2013). *Pedagogías: reflexiones y debates*. Cap 1,4 y 5.Buenos Aires: Universidad Nacional de Quilmes Editorial.
* Rivas, Axel. (2014) *Revivir las aulas. Un libro para cambiar la educación*. Cap 1,4,5 y 6. Buenos Aires. Ed DEBATE.
* Rojas Montes, Enrique*.(1994) La conquista de la voluntad.* Cap 2. Madrid. Ediciones Tema de Hoy.
* Rousseau, J.J. (2000). *El Emilio o la educación*. Traducción de Ricardo Viñas. Editado por elaleph.com (libro en línea. Disponible en: www.educ.ar)
* Santos Guerra, Miguel A. Artículos de su *blog “El Adarve*”, en diario La Opinión de Málaga.
* Silber, Julia. (2001) Conferencia: *Pedagogía y epistemología.* Univ. Nac. de La Plata.
* Sirvent, Teresa. (2007) *Conferencia: Educación y las Múltiples Pobrezas en un contexto cultural de sometimiento, resistencia y creación*. Univ Nac de Cuyo.

[file:///C:/Users/USUARIO/Documents/ISP%207/Pedagog%C3%ACa/Sirvent\_Conferencia\_Inaugural.pdf](file:///C:\Users\USUARIO\Documents\ISP%207\Pedagog%C3%ACa\Sirvent_Conferencia_Inaugural.pdf)

* Skliar,C. (2017) *Pedagogías de las Diferencias*. Cap 1.Buenos Aires. Noveduc
* Tonucci, Francesco.(2012) *Apuntes sobre educación*”. Buenos Aires.Ed Losada.

Videos:

*TEDxRio de la Plata*  Tedesco, Juan C. (2011): Educación para una sociedad más justa

https://www.youtube.com/watch?v=WDhLvL5N4HU&t=32s

Documentales Pedagógicos:

* La escuela de la Señorita Olga (1991), de Mario Piazza
* Yo puedo-Vos podés. (2011) 100 Bares Producciones.

<https://www.youtube.com/watch?v=Kcq8qucZxss>

Película: El profesor Lazhar (2011)